

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
<i>Denominazione</i>	“La comprensione scritta e orale / Il riassunto”	
<i>Compito - prodotto</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sintesi di un testo di tipo narrativo, informativo ed argomentativo 	
<i>Competenze specifiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi 	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche del testo • Classificazione dei testi • Il riassunto • Fasi di scrittura del riassunto • Strumenti di sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un brano individuando i nuclei di contenuto essenziali • Selezionare informazioni principali e secondarie • Individuare informazioni implicite (inferenze) e/o parole e frasi chiave • Applicare tecniche di riduzione del testo
<i>Competenze di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare 	
<i>Utenti destinatari</i>	Studenti della classe prima	
<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare 	
<i>Fasi di applicazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione dell’UdA agli studenti 2. Lettura e comprensione di brani scelti dalla docente anche in relazione a tematiche interdisciplinari e/o di Cittadinanza 3. Individuazione guidata delle informazioni principali e secondarie 4. Verbalizzazione guidata delle informazioni in un testo ridotto 5. Stesura della sintesi 6. Correzione della sintesi e riscrittura 7. Esecuzione delle attività precedentemente menzionate su almeno un testo di tipo narrativo, informativo ed argomentativo 	
<i>Tempi</i>	II quadrimestre	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione guidata ● Attività laboratoriale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Italiano
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali fornite dalla docente
Valutazione	<p>Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA</p> <p>Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione della sintesi con una griglia che terrà conto dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● adeguatezza ● contenuto ● organizzazione del testo ● lessico e stile ● correttezza ortografica e morfo-sintattica

IL DIAGRAMMA DI GANTT

UdA "La comprensione scritta e orale / Il riassunto"

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell'UDA, che si utilizza per calendarizzare l'attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1					X			
2					X	X		
3						X		
4						X		
5						X		
6						X		
7						X		